

UCHWAŁA NR RG.0007.253.2018
RADY GMINY KOBIOR

z dnia 15 lutego 2018 r.

w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na 2018r.

Na podstawie art. 70a ust. 1, 1a i 2a ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2017r., poz. 1189 ze zm.) oraz § 6 ust. 3 i § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowywanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków (Dz.U. Nr 46, poz. 430 z późn.zm.) po uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli

Rada Gminy
uchwała:

§ 1.

1. Przyjmuje się plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół prowadzonych przez Gminę Kobiór na 2018r. w łącznej wysokości 30.530 zł, z przeznaczeniem na organizację i wspomaganie szkół, sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, organizację i prowadzenie szkoleń, warsztatów metodycznych i przedmiotowych, seminariów, konferencji szkoleniowych oraz innych form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych.

2. Dokonuje się następującego podziału środków wym. w ust. 1:

- 1) Szkoła Podstawowa w Kobiórze 24249,50 zł
- 2) Gminne Przedszkole w Kobiórze 6280,50 zł

§ 2.

Ustala się maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli w wysokości 1.200 zł dla jednego nauczyciela za jeden semestr.

§ 3.

Dofinansowanie jest przeznaczone na następujące specjalności:

- biologia,
- przyroda,
- geografia,
- plastyka,
- informatyka,
- języki obce,
- terapia pedagogiczna,
- diagnozowanie umiejętności i wiadomości uczniów,
- ocenianie,
- wymagania edukacyjne a indywidualne potrzeby ucznia,
- analiza osiągnięć uczniów oraz analiza wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych, doskonalenie procesu kształcenia przez wykorzystanie Edukacyjnej Wartości Dodanej (EWD),
- prowadzenie dokumentacji szkolnej,

- organizacja pracy szkoły,
- obserwacja pedagogiczna - analiza i ocena gotowości dziecka do podjęcia nauki szkolnej,
- praca z uczniem sprawiającym trudności,
- praca z uczniem i zespołem klasowym,
- zapobieganie agresji i przemocy w szkole - bezpieczeństwo dziecka w środowisku szkolnym i lokalnym, praca z rodziną, w tym przeciwdziałanie przemocy w rodzinie,
- metody pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym kształcenie uczniów niepełnosprawnych, w tym tyflopedagogika, oligofrenopedagogika, surdopedagogika,
- praca z uczniem zdolnym,
- praca z uczniem mającym trudności w nauce,
- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka,
- kształcenie uczniów niepełnosprawnych,
- udzielanie i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w świetlicy szkolnej,
- zastosowanie nowych technologii w procesie dydaktycznym, e-nauczanie,
- cyberprzemoc - wpływ internetu i gier wideo na psychikę u dzieci i młodzieży,
- uzależnienia - dopalacze, narkotyki, alkohol, substancje psychoaktywne,
- działania szkoły na rzecz zdrowia uczniów, w tym pierwsza pomoc przedmedyczna, cukrzyca, anoreksja, bulimia i inne zaburzenia odżywiania u młodzieży,
- zapobieganie próbom samobójczym i samobójstwom,
- podstawa programowa - planowanie pracy dydaktycznej w kolejnych etapach edukacyjnych,
- podręczniki - kryteria wyboru,
- realizacja podstawy programowej, wybór programów nauczania,
- doradztwo edukacyjno-zawodowe,
- edukacja regionalna,
- motywowanie uczniów do nauki,
- kompetencje w zakresie prowadzenia zajęć terapeutycznych, komunikacji interpersonalnej, pracy z grupą, rozwiązywania konfliktów, mediacji,
- przeciwdziałanie demoralizacji, agresji i przestępczości w szkole (środki prawne),
- radzenie sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów, metody konstruktywnej konfrontacji,
- kluczowe kompetencje pedagogiczno-psychologiczne nauczyciela,
- psychologiczne uwarunkowania kształcenia,
- planowanie i organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej w szkole/placówce,
- prawo oświatowe oraz inne przepisy prawne w szkole/placówce,
- ochrona danych osobowych w szkole w kontekście ustawy o Systemie Informacji Oświatowej,
- nadzór pedagogiczny w szkole/placówce,
- ewaluacja wewnętrzna szkoły/placówki,
- pozyskiwanie funduszy, projekty unijne, projekty lokalne,
- bezpieczeństwo w szkole/placówce,
- gimnastyka korekcyjna,

- język obcy w wychowaniu przedszkolnym,
- edukacja wczesnoszkolna,
- tworzenie wewnętrznych aktów prawnych,
- awans zawodowy nauczycieli,
- organizacja wycieczek szkolnych,
- wolontariat w szkole,
- zarządzanie oświatą.

§ 4.

Dofinansowaniem mogą być objęte następujące formy kształcenia:

- studia magisterskie uzupełniające,
- studia podyplomowe,
- konferencje,
- kursy kwalifikacyjne,
- kursy doskonalące,
- seminaria,
- szkolenia,
- warsztaty.

§ 5.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi.

§ 6.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą od 1 stycznia 2018r..